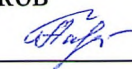


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «28» августа 2020г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор Дома пионеров и
школьников

А.А. Гарипова
«28» авг 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе есте-
ственнаучной направленности
«Английский язык»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Год обучения: 1

Группа: № 4

Автор-составитель: Абдуллина Гульшат Миндихатовна,
педагог дополнительного образования,
высшая категория

с.Новобелокатай, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Цель программы: личностное развитие ребенка средствами предмета через формирование иноязычных коммуникативных умений.

Задачи.

Личностные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

Метапредметные:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

Образовательные (предметные):

1 года обучения:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

2 года обучения:

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Предполагаемый результат обучения.

Первый год обучения.

К концу первого года обучения дети должны *знать* 40-50 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов:

Я ... (имя).

Мне ... (возраст).

Я вижу...

Я умею...

Я люблю...

Я имею...

Я могу...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты?

Есть ли у тебя?

А также:

- 7-10 стихов, рифмовок, песен;

- до 15 слов по изученным темам: животные, части тела, цвета, семья

и др.;

- произношение английских звуков;

уметь:

- употреблять личные местоимения и числительные;

- строить простое предложение из нескольких слов;

- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

- уметь рассказывать стихотворения и правильно проговаривать рифмовки;

- уметь слушать и понимать на слух английские слова по изученным темам.

2. Календарный учебный график объединения «Английский язык», 4 группа (гр. «Звездочки»)

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	4	16.00-16.30	занятие	1	Мы живем в большом мире. Беседа о Великобритании.	группа Звездочка	беседа
2	сентябрь	7	16.00-16.30	занятие	1	Гость из Великобритании.	группа Звездочки	беседа
3	сентябрь	11	16.00-16.30	занятие	1	What is your name?	группа Звездочки	опрос
4	сентябрь	14	16.00-16.30	занятие	1	Движения. Введение слов: fly, jump, go, run.	группа Звездочки	игра
5	сентябрь	18	16.00-16.30	занятие	1	Тренер и спортсмены.	группа Звездочки	игра
6	сентябрь	21	16.00-16.30	занятие	1	Движения. Введение слов: climb, put, touch	группа Звездочки	игра
7	сентябрь	25	16.00-16.30	занятие	1	Движения. Clap your, hands.	группа Звездочки	Игра
8	сентябрь	28	16.00-16.30	занятие	1	Эти забавные животные. Введение слов: cat, dog, bird, fish	группа Звездочки	Игра
9	октябрь	2	16.00-16.30	занятие	1	Мои любимые животные.	группа Звездочки	Игра
10	октябрь	5	16.00-16.30	занятие	1	Мои любимые животные.	группа Звездочки	Игра
11	октябрь	9	16.00-16.30	занятие	1	Эти забавные животные. Введение слов: bear, hear, fox, frog	группа Звездочки	Игра
12	октябрь	12	16.00-16.30	занятие	1	Эти забавные животные.	группа Звездочки	Игра
13	октябрь	16	16.00-16.30	занятие	1	Эти забавные животные. A bear.	группа Звездочки	Игра
14	октябрь	19	16.00-16.30	занятие	1	Эти забавные животные. At the zoo.	группа Звезд-	Игра

							дочки	
15	октябрь	23	16.00-16.30	занятие	1	What colour is it? Введение слов: red, green, blue, yellow, white, black	группа Звездочки	Игра
16	октябрь	26	16.00-16.30	занятие	1	Цвета. Red and green.	группа Звездочки	Игра
17	октябрь	30	16.00-16.30	занятие	1	Цвета. Введение слов: grey, orange, pink, violet, brown.	группа Звездочки	Игра
18	ноябрь	2	16.00-16.30	занятие	1	Цвета.	группа Звездочки	Игра
19	ноябрь	6	16.00-16.30	занятие	1	Цвета.	группа Звездочки	Игра
20	ноябрь	9	16.00-16.30	занятие	1	Части тела. Введение слов: arm, face, head, ear, eye, lips	группа Звездочки	Игра
21	ноябрь	13	16.00-16.30	занятие	1	Части тела.	группа Звездочки	Игра
22	ноябрь	16	16.00-16.30	занятие	1	Части тела. Введение слов: foot, finger, hand	группа Звездочки	Игра
23	ноябрь	20	16.00-16.30	занятие	1	Части тела. Песенка «Алуэтта»	группа Звездочки	Игра
24	ноябрь	23	16.00-16.30	занятие	1	Части тела.	группа Звездочки	Игра
25	ноябрь	27	16.00-16.30	занятие	1	Части тела.	группа Звездочки	Игра
26	ноябрь	30	16.00-16.30	занятие	1	All about me.	группа Звездочки	Игра
27	декабрь	4	16.00-16.30	занятие	1	Питер Пен.	группа Звездочки	беседа
28	декабрь	7	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания. I eat: meat, fish, soup, bread, butter, egg	группа Звездочки	Игра
29	декабрь	11	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания. Help me please.	группа Звездочки	Игра

30	декабрь	14	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания. I drink: tea, milk, juice, coffee	группа Звездочки	Игра
31	декабрь	18	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания.	группа Звездочки	Игра
32	декабрь	21	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания.	группа Звездочки	Игра
33	декабрь	25	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания.	группа Звездочки	Игра
34	декабрь	28	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания.	группа Звездочки	Игра
35	январь	11	16.00-16.30	занятие	1	Продукты питания. I like meat.	группа Звездочки	Игра
36	январь	15	16.00-16.30	занятие	1	Big- small	группа Звездочки	Игра
37	январь	18	16.00-16.30	занятие	1	Big- small. Разучивание стихотворения «A cat»	группа Звездочки	Игра
38	январь	22	16.00-16.30	занятие	1	Big- small	группа Звездочки	Игра
39	январь	25	16.00-16.30	занятие	1	Big- small	группа Звездочки	Игра
40	январь	29	16.00-16.30	занятие	1	Посуда. Введение слов: plate, cup, glass.	группа Звездочки	Игра
41	февраль	1	16.00-16.30	занятие	1	Посуда.	группа Звездочки	Игра
42	февраль	5	16.00-16.30	занятие	1	Посуда. Введение слов: spoon, fork, knife.	группа Звездочки	Игра
43	февраль	8	16.00-16.30	занятие	1	Посуда.	группа Звездочки	Игра
44	февраль	12	16.00-16.30	занятие	1	Посуда.	группа Звездочки	Игра
45	февраль	15	16.00-16.30	занятие	1	Посуда.	группа Звездочки	Игра

							дочки	
46	февраль	19	16.00-16.30	занятие	1	Счет. Счет до 5.	группа Звездочки	Игра
47	февраль	22	16.00-16.30	занятие	1	Счет. Счет до 5.	группа Звездочки	Игра
48	февраль	27	16.00-16.30	занятие	1	Счет до 10.	группа Звездочки	Игра
49	март	1	16.00-16.30	занятие	1	Счет до 10.	группа Звездочки	Игра
50	март	5	16.00-16.30	занятие	1	Счет. One a cat.	группа Звездочки	Игра
51	март	9	16.00-16.30	занятие	1	Счет. Считалка «One, one, one».	группа Звездочки	Игра
52	март	12	16.00-16.30	занятие	1	Моя семья. Введение слов: mummy, daddy, granny, grandfather	группа Звездочки	Игра
53	март	15	16.00-16.30	занятие	1	Моя семья	группа Звездочки	Игра
54	март	19	16.00-16.30	занятие	1	Моя семья. Введение слов: uncle, aunt, sister, brother	группа Звездочки	Игра
55	март	22	16.00-16.30	занятие	1	Моя семья. Разучивание стихотворения «my dear mummy»	группа Звездочки	Игра
56	март	26	16.00-16.30	занятие	1	Моя семья	группа Звездочки	Игра
57	март	29	16.00-16.30	занятие	1	Моя семья	группа Звездочки	Игра
58	апрель	2	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «A wolf and 7 brothers goats»	группа Звездочки	Игра
59	апрель	5	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «A wolf and 7 brothers goats»	группа Звездочки	Игра
60	апрель	9	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «A wolf and 7 brothers goats»	группа Звездочки	Игра

61	апрель	12	16.00-16.30	занятие	1	Инсценировка сказки «A wolf and 7 brothers goats»	группа Звездочки	Игра
62	апрель	16	16.00-16.30	занятие	1	Seasons	группа Звездочки	Игра
63	апрель	19	16.00-16.30	занятие	1	Seasons	группа Звездочки	Игра
64	апрель	23	16.00-16.30	занятие	1	Seasons	группа Звездочки	Игра
65	апрель	26	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «The house in the wood»	группа Звездочки	Игра
66	апрель	30	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «The house in the wood»	группа Звездочки	Игра
67	май	7	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «The house in the wood»	группа Звездочки	Игра
68	май	14	16.00-16.30	занятие	1	Инсценирование сказки «The house in the wood»	группа Звездочки	Игра
69	май	17	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки «The Turnip»	группа Звездочки	Игра
70	май	21	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки «The Turnip»	группа Звездочки	Игра
71	май	24	16.00-16.30	занятие	1	Разучивание сказки «The Turnip»	группа Звездочки	Игра
72	май	28	16.00-16.30	занятие	1	Итоговое занятие	группа Звездочки	Игра

3. ПЛАН воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Объединение «Английский язык»

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающегося

Задачи: создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

месяц	Наименование мероприятия, тема	Форма проведения	Дата проведения.	Ответственный
сентябрь	Неделя открытых дверей	Мастер -классы	10.09-14.09	Коллектив Дома пионеров и школьников
	День учителя	Мероприятие на свежем воздухе	5.10	Коллектив Дома пионеров и школьников
	Белокатайскому району 90 лет	Выставка работ учащихся объединений «Моя малая Родина»	19.10 -09.12	Чугаева Л.А.
	Белокатайскому району 90 лет	Беседы-диспуты на тему «За что я люблю свое село?»	21.10.2020	Абдуллина Г.М.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов среди обучающихся	конкурс	10.2020	Абдуллина Г.М.
Ноябрь	День матери	Открытые уроки дистанционно, праздничное поздравление	24.11	Коллектив Дома пионеров и школьников
		Фото выставка «Сэлфи с моей мамой»		Объединение «Мир начинается с тебя» Гайнитдинова Г.Ф.
	День народного единства России	Патриотический час «Мы один народ - у нас одна страна!»	03.11.2020	Абдуллина Г.М.
Декабрь	Стихи Чуковского	Конкурс	2.12	Объединение «Остров Талантов» Валеева Ф.Р.

	«Новогодний винегрет»	театральное представление, игровая программа, выставка изделий	25.12	Коллектив Дома пионеров и школьников
Январь	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	Конкурс	18.01-01.02	Чугаева Л.А.
Февраль	«Праздники и будни вместе с ГАИ»	Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	Февраль, апрель	Объединения ДПИ
	«Золотой наперсток»	Районный конкурс по шитью	Февраль, март	Патракова А.А.
	«Народный умелец»	Районный конкурс по резьбе и выжиганию	Февраль, март	Матвеев М.А.
Март	Районный конкурс поделок из бумаги «Бумажные фантазии»	Районный конкурс поделки из бумаги	09.03 -25.03	Мингажева Р.Я.
	«Мастер и подмастерье»	Профессиональный конкурс		Коллектив Дома пионеров и школьников
	Районный конкурс по шитью «Золотой наперсток»	Конкурс	01.03-08.03	Педагог Патракова А.А.
	«Путешествие в Англию»	Игра -путешествие	13.04.2021	Абдуллина Г.М.
Май	Праздник пионерии	Конкурс лидеров	19.05	Чугаева Л.А. Гайнитдинова Г.Ф.

4. Входной контроль

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	Знания, умения, навыки		Личностные результаты	
		Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки, умение ответить на вопрос	Мотивация к знаниям	Творческая активность
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

3 балла – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

2 балла – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

1 балл – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

Вопросы для собеседования (1 год обучения)

1. Как тебя зовут?
2. Назови на русском языке овощи, фрукты, цвета
3. В каких странах говорят на английском языке?
4. Сколько букв в английском алфавите?
5. Знаете ли вы какие-нибудь буквы английского алфавита? Если да, назовите.
6. Каких героев мультфильмов, разговаривающих на английском языке, вы знаете?
7. Знаете ли вы стихи и песни на английском языке?

Мониторинг освоения программы

Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление. Это занятие проходит в виде игры, дети имитируют сценки, играют в парах и группах. Во время проигрывания ситуаций и сценок педагог во время педагогического наблюдения может оценить, насколько хорошо дети усвоили лексический и грамматический материал.

Мониторинг позволяет отслеживать:

- Оценка предметных результатов - «Знания, умения, навыки»
- Оценка личностных результатов - «Мотивация к знаниям», «Творческая активность»
- Оценка метапредметных результатов – «Познавательная деятельность», «Достижения»

Диагностическая карта
промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

№	Список обучающихся	Предметные результаты			Личностные результаты		метапредметные результаты	
		Владение лексикой	Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки,	Мотивация к знаниям	Творческая активность	Познавательная деятельность	Достижения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

3 балла – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

2 балла – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

1 балл – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку в 1 год обучения

Определяются: Разговорные навыки, умение ответить на вопрос Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.

Задание №1: Поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Good morning!”, “Good afternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

Задание №2: Задать вопрос “What’s your name?” (Как тебя зовут?)

Задание №3: Предложить ребенку взглянуть на картинку, на которой изображены разного цвета воздушные шары, и предложить сосчитать их, назвать их цвета.

Задание №4: Предложить ребенку картинку, на которой изображены разной величины предметы, и назвать большие, а затем маленькие предметы.

Определяются: Понимание английской речи на слух Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.

Задание №1: Предложить поиграть в игру “Interpreter”, где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

- “Hello!”- привет
- “Sit down!”- садись
- “Stand up!”- встань
- “Hands up!” – подними руки
- “I can run”- я умею бегать
- “I can jump”- я умею прыгать

Задание №2: Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

Определяется: Владение лексикой по изученной теме Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам

Задание №1: Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

Задание №2: Предложить ребенку набор картинок «Моя семья», и поиграть в игру “Who is missing?” (Кто исчез?)

Задание №3: Предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру “True or false?” (правда или ложь).

Протокол результатов аттестации обучающихся Дома пионеров и школьников Белокатайского района за 20__/20__ учебный год

Вид аттестации: _____
(промежуточная, итоговая)

Объединение Английский язык

Образовательная программ и срок ее реализации: Английский язык, 2 года

№ группы (индивидуальный) _____

Год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога ДО _____

Дата проведения аттестации _____ форма _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ чел.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.,

средний уровень _____ чел.,

низкий уровень _____ чел

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

